

★ **OPDRACHT 1** Welke **werkwoorden** horen bij elkaar? Verbind.

Kleur de **verleden tijd**.

zij richtte	• •	ik bloedde	het tocht	• •	wij verbreedden
hij vermoedde	• •	zij richt	zij pestte	• •	het tochtte
jij post	• •	hij vermoedt	wij verbreden	• •	zij pest
ik bloed	• •	jij postte	hij kledde	• •	hij kleedt

★ **OPDRACHT 2** Maak de rijen af.

ik red	hij <u>redde</u>	wij schaden	_____ jullie?
ik lucht	hij _____	wij loten	_____ jij?
ik vergoed	jij _____	zij zucht	_____ wij?
ik proest	jij _____	zij luidt	_____ jij?
ik start	hij _____	wij bekleden	_____ jullie?
ik ontleed	jij _____	zij leidt	_____ jij?
ik wacht	hij _____	wij stutten	_____ jullie?
ik spreid	hij _____	zij stoten	_____ wij?

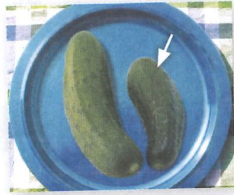
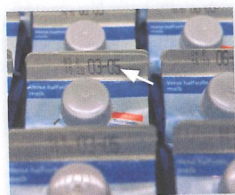
★ **OPDRACHT 3** Schrijf het **leenwoord** op.

de c <b>mp</b> ing	de _____	de <b>amp</b> oo	de _____
de stopwat <b>l</b>	de _____	de voll <b>al</b>	de _____
de fini <b>l</b>	de _____	het pl <b>stic</b>	het _____
de <b>nt</b> ree	de _____	het det <b>l</b>	het _____
de cr <b>me</b>	de _____	het a <b>aduct</b>	het _____
de sti <b>ers</b>	de _____	de k <b>per</b>	de _____

★★ **OPDRACHT 4** Vul een **au-woord** of een **ou-woord** in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag.

Schrijf het in een zin op.



Wat is de \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

Voor wie is dit \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

Welke twee \_\_\_\_\_ wil jij? \_\_\_\_\_

Wat eet je naast deze \_\_\_\_\_ ? \_\_\_\_\_

★ **OPDRACHT 1** Kleur het goede **werkwoord**.

Houd | Houdt jij van asperges?

Brand | Brandt je stoofpot aan?

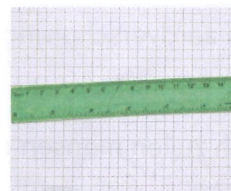
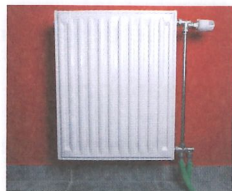
Snijd | Snijdt je zus de uien al?

Kneed | Kneedt je het deeg goed?

Bloed | Bloedt je duim door dat scherpe mes?

Glijd | Glijdt je vriendin uit over de bananenschil?

★ **OPDRACHT 2** Schrijf het **grondwoord** en het **verkleinwoord** op.



Een grote \_\_\_\_\_ en een klein \_\_\_\_\_.

Een grote \_\_\_\_\_ en een klein \_\_\_\_\_.

Een grote \_\_\_\_\_ en een klein \_\_\_\_\_.

Een grote \_\_\_\_\_ en een klein \_\_\_\_\_.

Een grote \_\_\_\_\_ en een klein \_\_\_\_\_.

★ **OPDRACHT 3** Schrijf het woord op.

Het geld dat de overheid een club geeft, noem je de s \_\_\_\_\_.

De mannen die in een klooster wonen, noem je de m \_\_\_\_\_.

Alles wat met geld te maken heeft, noem je de f \_\_\_\_\_.

Kinderen die nog geen peuters zijn, noem je de d \_\_\_\_\_.

De extra afdrucken die je maakt, noem je de k \_\_\_\_\_.

Iets wat je niet kunt zien of pakken, noem je a \_\_\_\_\_.

Schrijf de woorden in de goede rij.



onbeklemtoond meervoud

★★ **OPDRACHT 4** Bedenk drie **leenwoorden** in elke rij.

eten

televisie

vervoer

sport

_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Maak met twee van de woorden een zin.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



★ OPDRACHT 1



Onderstreep het **werkwoordelijk gezegde**.

Kleur de **bepaling van plaats**.

Mensen willen overal wonen, ook op gevaarlijke plekken.  
 In Nederland hebben we onze huizen achter duinen en dijken gebouwd.  
 In 1953 zijn de dijken in Zuidwest-Nederland doorgebroken.  
 In berggebieden kunnen rustige rivieren ineens overstromen.  
 Een aardverschuiving door te veel regen zorgt in de bergen voor veel schade.  
 Ook gebieden dicht bij een vulkaan kunnen gevaarlijk zijn.  
 Toch zullen mensen op deze gevaarlijke plekken huizen blijven bouwen.

★ OPDRACHT 2



Onderstreep het **werkwoordelijk gezegde**.

Omcirkel het **lijdend voorwerp**.

Schrijf het **meewerkend voorwerp** op.

Mijn oma stuurt mij een ansichtkaart vanuit Spanje.  
 Ik laat mijn vriendin de bijzondere postzegel zien.  
 Mijn moeder geeft ons een glas limonade.  
 Amber en ik hebben haar ons probleem uitgelegd.  
 Natuurlijk heeft mijn moeder Amber en mij raad gegeven.  
 Wij tonen mijn moeder onze dankbaarheid.

---

---

---

---

---

---

★ OPDRACHT 3



Vul het **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord** in.

Onderstreep het **hulpwerkwoord** en het **voltooid deelwoord**.

Kleur het **persoonlijk voornaamwoord**.



Ik heb de roodkleurige \_\_\_\_\_ buizen opgestapeld.  
 Zij heeft haar kapotte \_\_\_\_\_ zonnehoedje weggegooid.  
 Zijn jullie over de \_\_\_\_\_ brug gereden?  
 Vandaag hebben ze het \_\_\_\_\_ aanrechtblad gemonteerd.  
 Hij heeft met het zachte \_\_\_\_\_ konijntje geknuffeld.

★★ OPDRACHT 4

Bedenk zinnen.

Denk aan de **hoofdletters** en de **leestekens**.

**bezittelijk voornaamwoord** rangtelwoord **bijvoeglijk naamwoord** **zelfstandig naamwoord** **werkwoord**  
 Mijn \_\_\_\_\_ tweede kleine \_\_\_\_\_ teen \_\_\_\_\_ bevriest.

---

---

---

---

★ OPDRACHT 1 Maak de rijen af.

	verleden tijd	voltooid tijd
faxen	ik <i>faxte</i>	ik <i>heb gefaxt</i>
blozen	hij _____	hij _____
waxen	ik _____	ik _____
draven	hij _____	hij _____
geloven	jij _____	jij _____
reizen	hij _____	hij _____
mixen	ik _____	ik _____

★ OPDRACHT 2 Schrijf de zin op in een andere tijd. Onderstreep het **werkwoord** in beide zinnen.

Jelle hield het T-shirt vast. Jelle \_\_\_\_\_ het T-shirt vast.  
 Kleedde je opa zich snel aan? \_\_\_\_\_ je opa zich snel aan?  
 De sjaal glijdt op de grond. De sjaal \_\_\_\_\_ op de grond.  
 Ik speld de broche vast. Ik \_\_\_\_\_ de broche vast.  
 Vond je het mooi? \_\_\_\_\_ je het mooi?  
 De mode beïnvloedde ons. De mode \_\_\_\_\_ ons.  
 Wij praten vaak over mode. Wij \_\_\_\_\_ vaak over mode.  
 Werd je moeder er tureluurs van? \_\_\_\_\_ je moeder er tureluurs van?

★ OPDRACHT 3 Vul het **werkwoord** in de **verleden tijd** in.



Siem \_\_\_\_\_ aangespoelde voorwerpen op het strand.  
 Even verderop \_\_\_\_\_ een fles op het water.  
 Boef kwam uit het water en \_\_\_\_\_ zijn vacht droog.  
 Siem \_\_\_\_\_ zijn armen. Kom, we gaan Boef!  
 Boef \_\_\_\_\_ op de achterbank toen we naar huis gingen.

★★ OPDRACHT 4 Maak de zinnen af. Gebruik de volgende werkwoorden in de **voltooid tijd**: **opgroeien – ontmoeten – overheoren – weggeven**

Wij \_\_\_\_\_  
 Ik \_\_\_\_\_  
 Zij \_\_\_\_\_  
 Jullie \_\_\_\_\_