

★ OPDRACHT 1



Maak de rijen af.

enkelvoud

meervoud

enkelvoud

meervoud

de salto

de salto's _____

de bongo

de _____

de treintaxi

de _____

de pyjama

de _____

de publieksjury

de _____

de tsunami

de _____

het logo

de _____

de hobby

de _____

de gorilla

de _____

de ski

de _____

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

De fiets van Cindy noem je ook wel C _____ fiets.

Twee koprollen in de lucht noem je ook wel twee s _____.

Twee jonge hondjes noem je ook wel twee p _____.

De jas van Kiki noem je ook wel K _____ jas.

Twee bladzijdes noem je ook wel twee p _____.

Twee kleine paardjes noem je ook wel twee p _____.

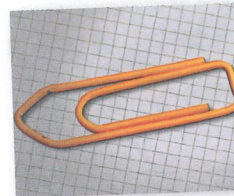
Twee trektochten door Afrika noem je ook wel twee s _____.

Twee sneeuwhutten noem je ook wel twee i _____.

★ OPDRACHT 3

Schrijf de woorden in de goede rij.

Schrijf ook de lidwoorden op.



onbeklemtoond meervoud

leenwoord

★★ OPDRACHT 4

Maak woorden met de letters.

d	a	n
e	ou	t
p	e	r

s	p	a
r	tie	c
e	l	o

a	m	e
n	ï	f
k	o	s

l	u	i
r	ch	n
s	p	b

de d _____

de s _____

de m _____

de l _____

de r _____

de a _____

n _____

de b _____

★ OPDRACHT 1  Vul het woord in.

Iemand die een miljoen euro bezit, is een miljonair _____.

Iemand die veel vrienden heeft, is _____.

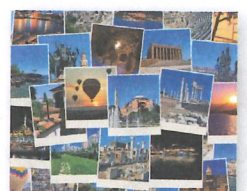
Iemand die onbeleefd en niet netjes is, is _____.

Iemand die in het leger zit, is een _____.

Iemand die een revolutie wil, is een _____.

Iemand die de baas speelt over anderen, is _____.

★ OPDRACHT 2 Vul het woord in.



Gisteren zochten we informatie in de _____.

Vandaag gaan we op excursie naar _____.

De _____ brengt ons naar de Kinderdijk.

Daar staan geen _____, maar negentien molens.

Ze staan op de Werelderfgoedlijst, dus we maken veel _____!

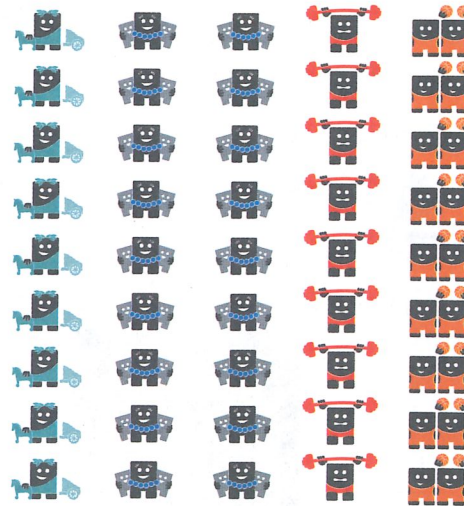
★ OPDRACHT 3 Maak de rij af.

Omcirkel de goede categorieën.

enkelvoud

meervoud

- het ritueel de _____
- de subtitel de _____
- het idee de _____
- het obstakel de _____
- de amfibie de _____
- de kolonie de _____
- het advies de _____
- het ideaal de _____
- de porie de _____



★★ OPDRACHT 4 Los de raadsels op.

- Het is een vloeistof en je verzorgt je huid ermee.
- Het zijn trekvogels en ze hebben een staart met twee punten.
- Het is een soort energie en jouw computer werkt erdoor.
- Het is een edelsteen en het is een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord.
- Het is een plek waar paarden zijn en je kunt er rijles krijgen.

de _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

- 1 Ons lichaam heeft vitamines nodig, omdat ze belangrijk zijn voor onze gezondheid.
- 2 Je krijgt vitamines binnen via je eten, maar ze leveren geen energie.
- 3 Vitamine A zit in melk en we hebben deze vitamine nodig voor onze ogen.
- 4 Weet jij welke vitamines er in jouw lunch of avondeten zitten?

	persoonlijk voornaamwoord	bezittelijk voornaamwoord	voegwoord	voorzetsel
1	_____	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____	_____

★ OPDRACHT 2

Vul de **leestekens** in. Kleur de **zelfstandige naamwoorden**.

Munja zegt Er zijn twee soorten kamelen de Aziatische kameel en de Arabische kameel
 Nora vraagt Wat is dan het verschil
 De Aziatische kameel heeft één bult en wordt dromedaris genoemd legt Munja uit
 In de bulten zit geen water zoals vaak wordt gedacht zegt Munja
 Munja er zit toch vet in vraagt Nora
 Het vet verbrandt waardoor ze energie krijgen vult Munja aan

★ OPDRACHT 3



Kleur het **onderwerp**. Schrijf het **meewerkend voorwerp** op.

- De koerier heeft een pakje voor ons. voor ons _____
- Mijn moeder moet hem vijftig euro betalen. _____
- Daarna heeft hij mijn moeder het doosje gegeven. _____
- Zij laat mij de inhoud van het doosje zien. _____
- Waar zal ik het cadeautje voor Marit opbergen? _____
- We gaan aan niemand de verstopplek vertellen. _____

★★ OPDRACHT 4



Bedenk zinnen met een **lijdend voorwerp**.

Kleur de **bepaling van tijd**. Onderstreep het **werkwoordelijk gezegde** in alle zinnen.



- Vandaag _____
- Gisteren _____
- Daarna _____
- Tot slot _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

- stotteren Ik geef stotterend antwoord.
- dansen Hij gaat _____ naar huis.
- lief Ik vind hem een _____.
- blozen Hij kijkt _____ naar beneden.
- sleeën Wij gaan _____ de heuvel af.
- stout Mijn hond is een _____.

★ OPDRACHT 2

Maak van het **werkwoord** een **zelfstandig naamwoord**.

Omcirkel de goede categorieën.

- centreren het centrum _____
- slijten de _____
- inspecteren de _____
- recenseren de _____
- masseren de _____
- selecteren de _____
- lekken de _____



★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.



de _____



het _____



de _____



twee _____



_____ de _____



de _____




de _____





de _____


★★ OPDRACHT 4

Bedenk twee woorden in elke rij.

 _____

 _____

 _____

 _____

Maak met drie van de woorden een zin.

