

★ OPDRACHT 1 Welke **werkwoorden** horen bij elkaar? Verbind.

Kleur de **verleden tijd**.

zij <b>richtte</b>	ik <b>bloedde</b>	het tocht	wij <b>verbreedden</b>
hij <b>vermoedde</b>	zij <b>richt</b>	zij <b>peste</b>	het <b>tochtte</b>
jij <b>post</b>	hij <b>vermoedt</b>	wij <b>verbreden</b>	zij <b>pest</b>
ik <b>bloed</b>	jij <b>postte</b>	hij <b>kleedde</b>	hij <b>kleedt</b>

★ OPDRACHT 2 Maak de rijen af.

ik red	hij <b>redde</b>	wij schaden	<b>schaadden</b>	jullie?
ik lucht	hij <b>luchtte</b>	wij loten	<b>lootte</b>	jij?
ik vergoed	jij <b>vergoedde</b>	zij zucht	<b>zuchtten</b>	wij?
ik proest	jij <b>proestte</b>	zij luidt	<b>luidde</b>	jij?
ik start	hij <b>startte</b>	wij bekleden	<b>bekleedden</b>	jullie?
ik ontleed	jij <b>ontleedde</b>	zij leidt	<b>leidde</b>	jij?
ik wacht	hij <b>wachtte</b>	wij stutten	<b>stutten</b>	jullie?
ik spreid	hij <b>spreidde</b>	zij stoten	<b>stootten</b>	wij?

★ OPDRACHT 3 Schrijf het **leenwoord** op.

de c <b>mping</b>	de <b>camping</b>	de <b>ampoo</b>	de <b>shampoo</b>
de stopwat <b>l</b>	de <b>stopwatch</b>	de voll <b>bal</b>	de <b>volleybal</b>
de fini <b>l</b>	de <b>finish</b>	het pl <b>stic</b>	het <b>plastic</b>
de <b>ntree</b>	de <b>entree</b>	het det <b>l</b>	het <b>detail</b>
de cr <b>me</b>	de <b>crème</b>	het a <b>aduct</b>	het <b>aquaduct</b>
de sti <b>ers</b>	de <b>stickers</b>	de k <b>per</b>	de <b>keeper</b>

★★ OPDRACHT 4 Vul een **au-woord** of een **ou-woord** in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag.  
Schrijf het in een zin op.



Wat is de **houdbaarheidsdatum**? *eigen antwoord*

Voor wie is dit **augurkje**?

Welke twee **sauzen** wil jij?

Wat eet je naast deze **kippenbout**?

★ OPDRACHT 1 Kleur het goede **werkwoord**.

Houd | Houdt jij van asperges? Brand | **Brandt** je stoofpot aan?  
 Snijd | **Snijdt** je zus de uien al? **Kneed** | Kneedt je het deeg goed?  
 Bloed | **Bloedt** je duim door dat scherpe mes? Glijd | **Glijdt** je vriendin uit over de bananenschil?

★ OPDRACHT 2 Schrijf het **grondwoord** en het **verkleinwoord** op.



Een grote **krakeling** en een klein **krakelingetje**.  
 Een grote **ballon** en een klein **ballonnetje**.  
 Een grote **verwarming** en een klein **verwarminkje**.  
 Een grote **la** en een klein **laatje**.  
 Een grote **liniaal** en een klein **liniaaltje**.

★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op.

Het geld dat de overheid een club geeft, noem je de s **ubsidie**.  
 De mannen die in een klooster wonen, noem je de m **onniken**.  
 Alles wat met geld te maken heeft, noem je de f **inanciën**.  
 Kinderen die nog geen peuters zijn, noem je d **reumesen**.  
 De extra afdrucken die je maakt, noem je de k **opieën**.  
 Iets wat je niet kunt zien of pakken, noem je a **bstract**.

Schrijf de woorden in de goede rij.

<b>de financiën</b>	<b>de subsidie</b>	<b>onbeklemtoond meervoud</b>
<b>de kopieën</b>	<b>abstract</b>	<b>de monniken</b>
		<b>de dreumesen</b>

★★ OPDRACHT 4 Bedenk drie **leenwoorden** in elke rij.

eten	televisie	vervoer	sport
<i>eigen antwoord</i>			

Maak met twee van de woorden een zin.

*eigen antwoord*

★ OPDRACHT 1 Onderstreep het **werkwoordelijk gezegde**.

Kleur de **bepaling van plaats**.

Mensen willen overal wonen, ook op gevaarlijke plekken.

In Nederland hebben we onze huizen achter duinen en dijken gebouwd.

In 1953 zijn de dijken in Zuidwest-Nederland doorgebroken.

In berggebieden kunnen rustige rivieren ineens overstromen.

Een aardverschuiving door te veel regen zorgt in de bergen voor veel schade.

Ook gebieden dicht bij een vulkaan kunnen gevaarlijk zijn.

Toch zullen mensen op deze gevaarlijke plekken huizen blijven bouwen.

★ OPDRACHT 2 Onderstreep het **werkwoordelijk gezegde**.

Omcirkel het **lijdend voorwerp**.

Schrijf het **meewerkend voorwerp** op.

Mijn oma stuurt mij een ansichtkaart vanuit Spanje.

Ik laat mijn vriendin de bijzondere postzegel zien.

Mijn moeder geeft ons een glas limonade.

Amber en ik hebben haar ons probleem uitgelegd.

Natuurlijk heeft mijn moeder Amber en mij raad gegeven.

Wij tonen mijn moeder onze dankbaarheid.

mij \_\_\_\_\_

mijn vriendin \_\_\_\_\_

ons \_\_\_\_\_

haar \_\_\_\_\_

Amber en mij \_\_\_\_\_

mijn moeder \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 3 Vul het **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord** in.

Onderstreep het **hulpwerkwoord** en het **voltooid deelwoord**.

Kleur het **persoonlijk voornaamwoord**.



Ik heb de roodkleurige koperen buizen opgestapeld.

Zij heeft haar kapotte strooien zonnehoedje weggegooid.

Zijn jullie over de betonnen brug gereden?

Vandaag hebben ze het granieten aanrechtblad gemonteerd.

Hij heeft met het zachte pluchen konijntje geknuffeld.

★★ OPDRACHT 4 Bedenk zinnen.

Denk aan de **hoofdletters** en de **leestekens**.

bezittelijk voornaamwoord	rangtelwoord	bijvoeglijk naamwoord	zelfstandig naamwoord	werkwoord
Mijn	tweede	kleine	teen	bevriest.
eigen antwoord				

★ OPDRACHT 1 Maak de rijen af.

	verleden tijd	voltooid tijd
faxen	ik <u>faxte</u>	ik heb <u>gefaxt</u>
blozen	hij <u>bloosde</u>	hij <u>heeft gebloosd</u>
waxen	ik <u>waxte</u>	ik heb <u>gewaxt</u>
draven	hij <u>draafde</u>	hij <u>heeft gedraafd</u>
geloven	jij <u>geloofde</u>	jij <u>hebt geloofd</u>
reizen	hij <u>reisde</u>	hij <u>heeft gereisd</u>
mixen	ik <u>mixte</u>	ik heb <u>gemixt</u>

★ OPDRACHT 2 Schrijf de zin op in een andere tijd.

Onderstreep het **werkwoord** in beide zinnen.

Jelle hield het T-shirt vast.

Jelle houdt het T-shirt vast.

Kleedde je opa zich snel aan?

Kleedt je opa zich snel aan?

De sjaal glijdt op de grond.

De sjaal gleed op de grond.

Ik speld de broche vast.

Ik speldde de broche vast.

Vond je het mooi?

Vind je het mooi?

De mode beïnvloedde ons.

De mode beïnvloedt ons.

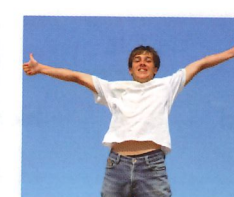
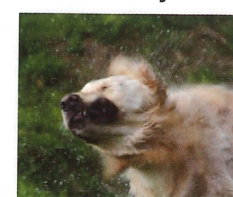
Wij praten vaak over mode.

Wij praatten vaak over mode.

Werd je moeder er tureluurs van?

Wordt je moeder er tureluurs van?

★ OPDRACHT 3 Vul het **werkwoord** in de **verleden tijd** in.



Siem jutte aangespoelde voorwerpen op het strand.

Even verderop dreef een fles op het water.

Boef kwam uit het water en schudde zijn vacht droog.

Siem spreidde zijn armen. Kom, we gaan Boef!

Boef zat op de achterbank toen we naar huis gingen.

★★ OPDRACHT 4 Maak de zinnen af. Gebruik de volgende werkwoorden in de **voltooid tijd**:

**opgroeien – ontmoeten – overheoren – weggeven**

Wij eigen antwoord \_\_\_\_\_

Ik \_\_\_\_\_

Zij \_\_\_\_\_

Jullie \_\_\_\_\_