

★ OPDRACHT 1

Maak de rijen af.

enkelvoud	meervoud	enkelvoud	meervoud
de salto	de salto's	de bongo	de bongo's
de treintaxi	de treintaxi's	de pyjama	de pyjama's
de publieksjury	de publieksjury's	de tsunami	de tsunami's
het logo	de logo's	de hobby	de hobby's
de gorilla	de gorilla's	de ski	de ski's

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.

- De fiets van Cindy noem je ook wel C \_\_\_\_\_ fiets.
- Twee koprollen in de lucht noem je ook wel twee s \_\_\_\_\_.
- Twee jonge hondjes noem je ook wel twee p \_\_\_\_\_.
- De jas van Kiki noem je ook wel K \_\_\_\_\_ jas.
- Twee bladzijdes noem je ook wel twee p \_\_\_\_\_.
- Twee kleine paardjes noem je ook wel twee p \_\_\_\_\_.
- Twee trektochten door Afrika noem je ook wel twee s \_\_\_\_\_.
- Twee sneeuw hutten noem je ook wel twee i \_\_\_\_\_.

- Cindy's
- salto's
- puppy's
- Kiki's
- pagina's
- pony's
- safari's
- iglo's

★ OPDRACHT 3

Schrijf de woorden in de goede rij. Schrijf ook de lidwoorden op.



onbeklemd meervoud	leenwoord
de perziken	het aquarium
de haviken	de paperclip
	de scooter

★ OPDRACHT 4

Maak woorden met de letters.

d	a	n
e	ou	t
p	e	r

de douane  
de route  
eigen antwoord

s	p	a
r	tie	c
e	l	o

de spatie  
de actie

a	m	e
n	ï	f
k	o	s

de maïs  
naïef

l	u	i
r	ch	n
s	p	b

de lunch  
de brunch

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 77.

★ OPDRACHT 1

Vul het woord in.

- Iemand die een miljoen euro bezit, is een miljonair \_\_\_\_\_.
- Iemand die veel vrienden heeft, is populair \_\_\_\_\_.
- Iemand die onbeleefd en niet netjes is, is ordinair \_\_\_\_\_.
- Iemand die in het leger zit, is een militair \_\_\_\_\_.
- Iemand die een revolutie wil, is een revolutionair \_\_\_\_\_.
- Iemand die de baas speelt over anderen, is autoritair \_\_\_\_\_.

★ OPDRACHT 2

Vul het woord in.



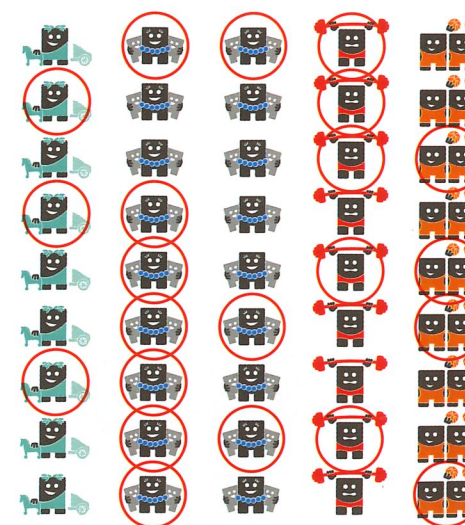
- Gisteren zochten we informatie in de bibliotheek \_\_\_\_\_.
- Vandaag gaan we op excursie naar Zuid-Holland \_\_\_\_\_.
- De buschauffeur \_\_\_\_\_ brengt ons naar de Kinderdijk.
- Daar staan geen tweeëntwintig \_\_\_\_\_, maar negentien molens.
- Ze staan op de Werelderfgoedlijst, dus we maken veel foto's \_\_\_\_\_!

★ OPDRACHT 3

Maak de rij af.

Omcirkel de goede categorieën.

enkelvoud	meervoud
het ritueel	de rituelen
de subtitel	de subtitels
het idee	de ideeën
het obstakel	de obstakels
de amfibie	de amfibieën
de kolonie	de koloniën
het advies	de adviezen
het ideaal	de idealen
de porie	de poriën



★ OPDRACHT 4

Los de raadsels op.

- Het is een vloeistof en je verzorgt je huid ermee.
- Het zijn trekvogels en ze hebben een staart met twee punten.
- Het is een soort energie en jouw computer werkt erdoor.
- Het is een edelsteen en het is een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord.
- Het is een plek waar paarden zijn en je kunt er rijles krijgen.

- de lotion
- de zwaluwen
- de elektriciteit
- diamanten
- de manege

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 77.

★ OPDRACHT 1

Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

- 1 Ons lichaam heeft vitamines nodig, omdat ze belangrijk zijn voor onze gezondheid.
- 2 Je krijgt vitamines binnen via je eten, maar ze leveren geen energie.
- 3 Vitamine A zit in melk en we hebben deze vitamine nodig voor onze ogen.
- 4 Weet jij welke vitamines er in jouw lunch of avondeten zitten?

persoonlijk voornaamwoord	bezittelijk voornaamwoord	voegwoord	voorzetsel
1 <u>ze</u>	<u>Ons, onze</u>	<u>omdat</u>	<u>voor</u>
2 <u>Je, ze</u>	<u>je</u>	<u>maar</u>	<u>via</u>
3 <u>we</u>	<u>onze</u>	<u>en</u>	<u>in, voor</u>
4 <u>jij</u>	<u>jouw</u>	<u>of</u>	<u>in</u>

★ OPDRACHT 2

Vul de leestekens in. Kleur de zelfstandige naamwoorden.

Munja zegt: 'Er zijn twee **soorten kamelen**: de Aziatische **kameel** en de Arabische **kameel**.'

Nora vraagt: 'Wat is dan het **verschil**?'

'De Aziatische **kameel** heeft één **bult** en wordt **dromedaris** genoemd,' legt Munja uit.

'In de **bulten** zit geen **water**, zoals vaak wordt gedacht,' zegt Munja.

'Munja, er zit toch **vet** in?' vraagt Nora.

'Het **vet** verbrandt, waardoor ze **energie** krijgen,' vult Munja aan.

★ OPDRACHT 3

Kleur het onderwerp. Schrijf het meewerkend voorwerp op.

De koerier heeft een pakje voor ons.

Mijn moeder moet hem vijftig euro betalen.

Daarna heeft hij mijn moeder het doosje gegeven.

Zij laat mij de inhoud van het doosje zien.

Waar zal ik het cadeautje voor Marit opbergen?

We gaan aan niemand de verstopplek vertellen.

voor ons

hem

mijn moeder

mij

voor Marit

aan niemand

★ OPDRACHT 4

Bedenk zinnen met een lijdend voorwerp.

Kleur de bepaling van tijd. Onderstreep het werkwoordelijk gezegde in alle zinnen.



Vandaag eigen antwoord

Gisteren \_\_\_\_\_

Daarna \_\_\_\_\_

Tot slot \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 1

Schrijf het woord op.

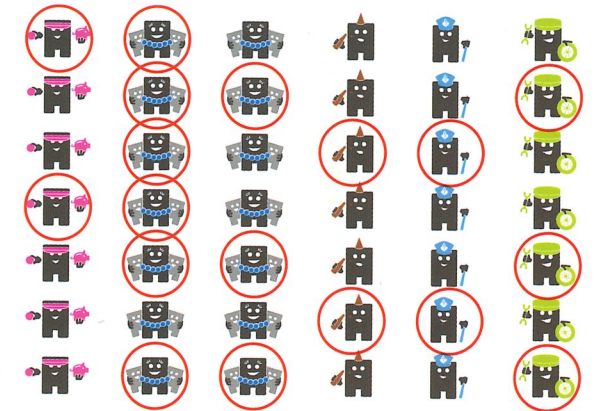
- stotteren Ik geef stotterend antwoord.
- dansen Hij gaat dansend naar huis.
- lief Ik vind hem een lieverd.
- blozen Hij kijkt blozend naar beneden.
- sleeën Wij gaan sleeënd de heuvel af.
- stout Mijn hond is een stouterd.

★ OPDRACHT 2

Maak van het werkwoord een zelfstandig naamwoord.

Omcirkel de goede categorieën.

- centreren het centrum
- slijten de slijtage
- inspecteren de inspectie
- recenseren de recensie
- masseren de massage
- selecteren de selectie
- lekken de lekkage



★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.



de miljonair

het poppenhuis

de dames-wc

twee champignons



tweeëntachtig

de richel

de pissebed

de make-up

★ OPDRACHT 4

Bedenk twee woorden in elke rij.

eigen antwoord \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Maak met drie van de woorden een zin.

eigen antwoord \_\_\_\_\_