

★ OPDRACHT 1 Staat de zin in de **gebiedende wijs**? Kleur het rondje in de goede rij.

Pak je schrift!  
 Bereken de sommen van opdracht 1!  
 Ik vergelijk de noemers van de breuken met elkaar.  
 Een cirkel staat gelijk aan honderd procent.  
 Wat is het antwoord van som 1?  
 Geef eens antwoord!

ja	nee
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ OPDRACHT 2 Schrijf de **gebiedende wijs** op.

Jij bereidt je voor. Bereid je voor!  
 Jij wordt stil. \_\_\_\_\_  
 Jij beantwoordt de vraag. \_\_\_\_\_  
 Jij houdt het touw vast. \_\_\_\_\_  
 Jij vindt de sleutel. \_\_\_\_\_  
 Jij redt de kat. \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 3 Schrijf de **samenstelling** op. Schrijf ook het **verkleinwoord** op.



het chocolade-ijs

het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_

het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_

het \_\_\_\_\_



de \_\_\_\_\_

het \_\_\_\_\_

★★ OPDRACHT 4



Bedenk drie woorden in elke rij.

officiële

de mozaïek

Maak met twee van de woorden een zin.

★ **OPDRACHT 1** Schrijf de zin op in de **gebiedende wijs**.

Onderstreep het **werkwoord** in beide zinnen.

Je verdwijnt nu onmiddellijk. \_\_\_\_\_ nu onmiddellijk!

Je bereidt de maaltijd. \_\_\_\_\_ de maaltijd!

Je beantwoordt de vraag. \_\_\_\_\_ de vraag!

Je begeleidt de kinderen. \_\_\_\_\_ de kinderen!

Je bevrijdt het spinnetje. \_\_\_\_\_ het spinnetje!

Je redt de hond. \_\_\_\_\_ de hond!

★ **OPDRACHT 2** Maak de rijen af.

**enkelvoud**

**meervoud**



de poncho

de poncho's

het ponchootje

extra

de \_\_\_\_\_

het \_\_\_\_\_

de verrassing

de \_\_\_\_\_

het \_\_\_\_\_

de loempia

de \_\_\_\_\_

het \_\_\_\_\_

de kopie

de \_\_\_\_\_

het \_\_\_\_\_

de melodie

de \_\_\_\_\_

het \_\_\_\_\_

de beweging

de \_\_\_\_\_

het \_\_\_\_\_

★ **OPDRACHT 3** Schrijf de woorden in de goede rij.

Schrijf ook de lidwoorden op.



**leenwoord**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★★ **OPDRACHT 4** Bedenk vijf woorden in elke rij.



**eeën**

**ieën**

**iën**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Maak met één van de woorden een zin.

\_\_\_\_\_



★ OPDRACHT 1  Schrijf het **bezittelijk voornaamwoord** op.

- Karel heeft zijn been gestoten. zijn \_\_\_\_\_
- Op haar linkerbeen heeft Ellen een litteken. \_\_\_\_\_
- Littekens maken onze huid minder glad. \_\_\_\_\_
- Mijn lichte huid verbrandt snel. \_\_\_\_\_
- Tante Vera maakt haar eigen zalfjes. \_\_\_\_\_
- Zitten er sproetjes op jouw huid? \_\_\_\_\_

★ OPDRACHT 2  Vul het **voegwoord** in.

Kies uit: **terwijl – maar – omdat – en – want – of**

Onderstreep de **persoonsvormen**.

Omcirkel de **persoonlijke voornaamwoorden**.

- Hij speelt voetbal met hen, \_\_\_\_\_ het een leuke activiteit is.
- Ik stop met rugby, \_\_\_\_\_ ik krijg steeds blessures.
- Hij heeft een slechte conditie, \_\_\_\_\_ hij elke dag fietst.
- Schaken is een sport, \_\_\_\_\_ je gebruikt daarbij weinig spieren.
- Is hij een amateur \_\_\_\_\_ een professionele sporter?

★ OPDRACHT 3  Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

- 1 In 1666 liet Isaac Newton een witte lichtstraal door een prisma vallen.
- 2 Hij zette het prisma op de vensterbank.
- 3 Door het prisma vertoonde het witte licht een regenboog.
- 4 In een regenboog kun je zeven kleuren zien.

	persoonsvorm	werkwoordelijk gezegde	onderwerp	lijdend voorwerp
1	_____	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____	_____

★ OPDRACHT 4  Maak de zin af.

Gebruik een **rangtelwoord** en een **voorzetsel** in de zin.

Onderstreep het **werkwoord**.



- Zij \_\_\_\_\_
- Hij \_\_\_\_\_
- Ik \_\_\_\_\_
- Jij \_\_\_\_\_

★ **OPDRACHT 1** Schrijf de zin in de **verleden tijd**.

Schrijf dan de zin in de **gebiedende wijs** op.

Je onthoudt de tijden.

---



---

Je onderschat de ander niet.

---



---

Je spreidt je armen.

---



---

Je houdt je adem in.

---



---

★ **OPDRACHT 2** Schrijf de goede vorm van het werkwoord **worden** in de zin.

\_\_\_\_\_ de lucht gecirculeerd?

\_\_\_\_\_ je kortademig?

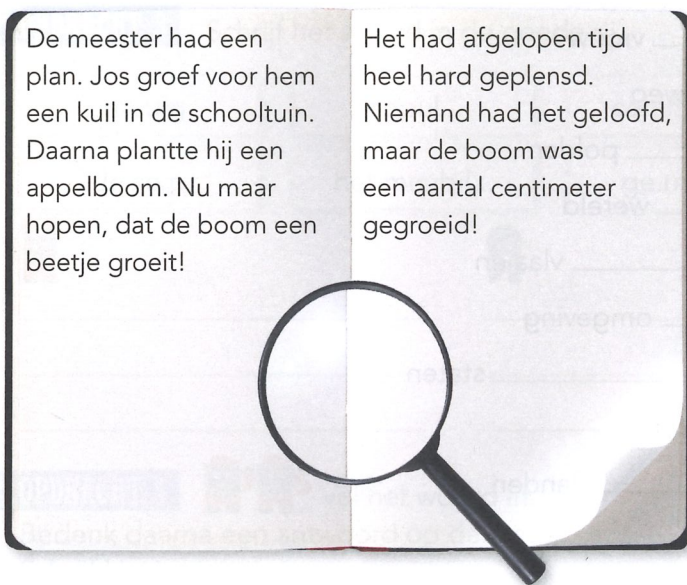
Wat \_\_\_\_\_ je gisteren bleek!

In huis \_\_\_\_\_ aardgas gebruikt.

\_\_\_\_\_ je kaars na verloop van tijd korter?

Het is koud \_\_\_\_\_ in huis.

★ **OPDRACHT 3** Schrijf de **werkwoorden** op.



**tegenwoordige tijd**

---



---



---

**verleden tijd**

---



---



---

**voltooid tijd**

---



---



---

★★ **OPDRACHT 4** Beschrijf wat je deze week hebt gedaan.

Maak zinnen in de **voltooid tijd**.

leren

*Op school heb ik nieuwe hoofdsteden geleerd.*

proeven

---

reizen

---

verliezen

---