

★ OPDRACHT 1 Kleur het goede **werkwoord**.

- Vind | Vindt je zusje aardrijkskunde ook zo leuk?
- Verbrand | Verbrandt je jouw mond door het hete eten?
- Aanvaardt | Aanvaard je moeder de kritiek?
- Redt | Red je het met je huiswerk?
- Kruidt | Kruid je vader het gehakt?
- Beïnvloed | Beïnvloedt jij hem met jouw mening?

★ OPDRACHT 2 Maak van de zinnen een vraagzin.

Onderstreep het **werkwoord** in beide zinnen.

- Je zus verslindt het boek. _____ je zus het boek?
- Jij houdt van snoep. _____ jij van snoep?
- Je wordt ziek. _____ je ziek?
- Je vriend vindt haar leuk. _____ je vriend haar leuk?
- Je zusje schudt haar hoofd. _____ je zusje haar hoofd?
- Je verbiedt haar dat. _____ je haar dat?

★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op.



de _____



de _____





de _____



de _____



de _____



de _____



het _____

★★ OPDRACHT 4



Bedenk twee woorden in elke rij.

de flamingo's _____

de ski's _____

Arno's _____ computer

_____ e-mail

_____ make-up

Maak met drie woorden een zin.

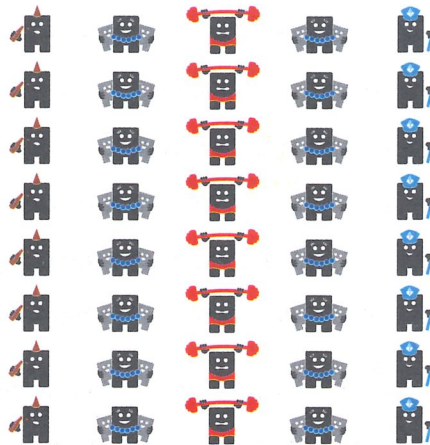
★ **OPDRACHT 1** Schrijf het **werkwoord** op in de **tegenwoordige tijd**.

- vergoeden Vergoedt je verzekering de schade?
- beïnvloeden _____ je de premie met deze botsing?
- melden _____ je vader de schade aan de nieuwe verzekeraar?
- vinden Wat _____ je daar zelf van?
- vermoeden _____ je moeder dat de premie omhooggaat?
- verwoorden Dat _____ je goed.

★ **OPDRACHT 2** Maak van het **werkwoord** een **zelfstandig naamwoord**.

Omcirkel de goede categorieën.

- combineren de combinatie _____
- interesseren _____
- instrueren _____
- categoriseren _____
- consumeren _____
- discussiëren _____
- irriteren _____
- reageren _____



★ **OPDRACHT 3** Schrijf het **leenwoord** op.

- de champa e de champagne _____
- de sn k _____
- de spag letti _____
- de q ue _____
- de pi la _____
- de m usli _____
- de webs t _____
- de s cne _____
- de m oup _____
- de l aptop _____
- de docum entaire _____
- de ti cets _____

★★ **OPDRACHT 4**  Vul het woord in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag.
Schrijf het in een zin op.



- Wat vind jij een spannend experiment _____?
- Wat doe jij op dit _____ eiland? _____
- Waar was deze _____? _____
- Welke _____ apparaten heb jij thuis? _____

★ OPDRACHT 1  Kleur de **bezittelijke** voornaamwoorden.

Ik heb wel eens luizen in mijn haar gehad.
 Dieren hebben heel vaak vlooiën in hun vacht.
 Mijn hond heeft ze gelukkig nog nooit in zijn vacht gehad.
 Dat komt waarschijnlijk doordat onze hond kort haar heeft.
 Onze buurvrouw ontvlooit haar kat elke zomer.
 Zou jij dat ook bij jouw huisdier doen?

★ OPDRACHT 2 Vul de **leestekens** in.


Kleur het **persoonlijk** voornaamwoord.

Emily zegt Ik weet dat champignons schimmels zijn
 Maar dan wel eetbare schimmels Emily roept Anna
 Heb je weleens portobello's gegeten vraagt Emily
 Chris hadden wij die niet eens gegrild met kaas erin vraagt Anna
 Emily vraagt Weet jij welke paddenstoelen giftig zijn
 Chris noemt ze Dat zijn de inktzwam de berkenzwam en de vliegenzwam

★ OPDRACHT 3  Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

- Ik vul twee glazen met koude limonade, want Roel en ik hebben dorst.
- Ik doe in elk glas één schijfje sappige citroen, omdat het lekker smaakt.
- Roel zit achter de computer, nadat hij vijf belegde broodjes heeft gegeten.
- Hij heeft drie spelletjes gespeeld, terwijl ik voor onze Russische dwerghamsters zorg.

telwoord	voorzetsel	voegwoord	bijvoeglijk naamwoord
1	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____

★★ OPDRACHT 4  Bedenk zinnen met een **lijdend voorwerp**.

Onderstreep de **persoonsvorm** in alle zinnen.
 Kleur het **onderwerp** in de zin.



Jasper _____ ?
 Heeft _____
 Mijn oma _____
 's Morgens _____

★ **OPDRACHT 1** Schrijf de zin op in de **tegenwoordige tijd**.

Onderstreep het **werkwoord** in beide zinnen.

- Bloedde je wond hevig? _____ je wond hevig?
 Reed je naar het ziekenhuis? _____ je naar het ziekenhuis?
 Vond je de weg met de tomtom? _____ je de weg met de tomtom?
 Hield je je aan de snelheid? _____ je je aan de snelheid?
 Werd je zus snel geholpen? _____ je zus snel geholpen?
 Verbond je arts haar wond? _____ je arts haar wond?

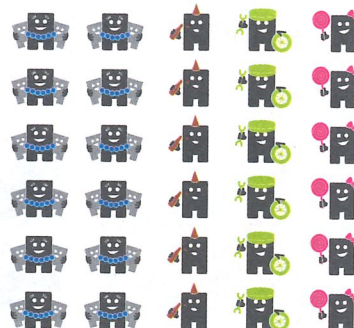
★ **OPDRACHT 2** Schrijf het woord op.

Ik vind **1** b _____ een leuk vak. Je leert dat bestrijdingsmiddelen **2** i _____, zoals kevers en wespen, doden. **3** Bij b _____ landbouw worden geen chemische bestrijdingsmiddelen gebruikt. De mens **4** b _____ zijn omgeving en brengt op die manier veranderingen aan in de natuur. Daardoor verandert het **5** k _____. Door opwarming van de aarde stijgt het **6** z _____ elk jaar een beetje. Daardoor krijgen sommige dieren het erg **7** m _____. De **8** r _____ van verschillende landen werken samen om deze problemen te verhelpen.

- 1 biologie _____ 5 _____
 2 _____ 6 _____
 3 _____ 7 _____
 4 _____ 8 _____

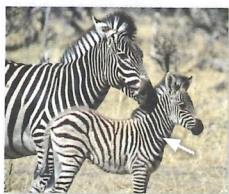
★ **OPDRACHT 3** Schrijf het woord op. Omcirkel de goede categorieën.

- Het gebruik van trucs in een film, noem je t _____.
 Snoep op een stokje is een l _____.
 In de kofferbak van de auto past veel b _____.
 Caïro is de hoofdstad van E _____.
 Ik lees veel, maar sporten is mijn grootste h _____.
 Ik gebruik knipsels en eigen tekst voor mijn c _____.



★★ **OPDRACHT 4**  Vul het woord in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag. Schrijf het in een zin op.



- Hoe oud is dit zebraatje _____?
 Waar zie jij een _____?
 Wat zit er in het _____?
 Van wie is dit _____?