

★ **OPDRACHT 1** Staat de zin in de **gebiedende wijs**? Kleur het rondje in de goede rij.

Pak je schrift!
 Bereken de sommen van opdracht 1!
 Ik vergelijk de noemers van de breuken met elkaar.
 Een cirkel staat gelijk aan honderd procent.
 Wat is het antwoord van som 1?
 Geef eens antwoord!

ja	nee
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

★ **OPDRACHT 2** Schrijf de **gebiedende wijs** op.

Jij bereidt je voor. Bereid je voor!
 Jij wordt stil. Word still!
 Jij beantwoordt de vraag. Beantwoord de vraag!
 Jij houdt het touw vast. Houd het touw vast!
 Jij vindt de sleutel. Vind de sleutel!
 Jij redt de kat. Red de kat!

★ **OPDRACHT 3** Schrijf de **samenstelling** op. Schrijf ook het **verkleinwoord** op.



het chocolade-ijs
 het chocolade-ijsje

de rijstepap
 het rijstepapje



de bananenboom
 het bananenboompje

de zee-eend
 het zee-eendje

★ **OPDRACHT 4** Bedenk drie woorden in elke rij.

officiële _____ de mozaïek
 eigen antwoord _____

Maak met twee van de woorden een zin.

eigen antwoord _____

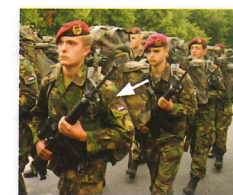
★ **OPDRACHT 1** Schrijf de zin op in de **gebiedende wijs**.
 Onderstreep het **werkwoord** in beide zinnen.

Je verdwijnt nu onmiddellijk. Verdwij nu onmiddellijk!
 Je bereidt de maaltijd. Bereid de maaltijd!
 Je beantwoordt de vraag. Beantwoord de vraag!
 Je begeleidt de kinderen. Begeleid de kinderen!
 Je bevrijdt het spinnetje. Bevrijd het spinnetje!
 Je redt de hond. Red de hond!

★ **OPDRACHT 2** Maak de rijen af.

enkelvoud	meervoud	leenwoord
de poncho	de <u>poncho's</u>	het <u>ponchootje</u>
extra	de <u>extra's</u>	het <u>extraatje</u>
de verrassing	de <u>verrassingen</u>	het <u>verrassinkje</u>
de loempia	de <u>loempia's</u>	het <u>loempiaatje</u>
de kopie	de <u>kopieën</u>	het <u>kopietje</u>
de melodie	de <u>melodieën</u>	het <u>melodietje</u>
de beweging	de <u>bewegingen</u>	het <u>beweginkje</u>

★ **OPDRACHT 3** Schrijf de woorden in de goede rij.
 Schrijf ook de lidwoorden op.



de patiënt de militair leenwoord de croissant
drieënnegentig _____ de spaghetti

★ **OPDRACHT 4** Bedenk vijf woorden in elke rij.

eeën	ieën	iën
<u>eigen antwoord</u>	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Maak met één van de woorden een zin.

eigen antwoord _____

★ OPDRACHT 1 Schrijf het **bezittelijk voornaamwoord** op.

Karel heeft zijn been gestoten. zijn
 Op haar linkerbeen heeft Ellen een litteken. haar
 Littekens maken onze huid minder glad. onze
 Mijn lichte huid verbrandt snel. Mijn
 Tante Vera maakt haar eigen zalfjes. haar
 Zitten er sproetjes op jouw huid? jouw

★ OPDRACHT 2 Vul het **voegwoord** in.

Kies uit: **terwijl – maar – omdat – en – want – of**
 Onderstreep de **persoonsvormen**.
 Omcirkel de **persoonlijke voornaamwoorden**.

Hij speelt voetbal met hen, omdat het een leuke activiteit is.
Ik stop met rugby, want ik krijg steeds blessures.
Hij heeft een slechte conditie, terwijl hij elke dag fietst.
 Schaken is een sport, maar je gebruikt daarbij weinig spieren.
 Is hij een amateur of een professionele sporter?

★ OPDRACHT 3 Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

- In 1666 liet Isaac Newton een witte lichtstraal door een prisma vallen.
- Hij zette het prisma op de vensterbank.
- Door het prisma vertoonde het witte licht een regenboog.
- In een regenboog kun je zeven kleuren zien.

persoonsvorm	werkwoordelijk gezegde	onderwerp	lijdend voorwerp
1 liet	liet vallen	Isaac Newton	een witte lichtstraal
2 zette	zette	Hij	het prisma
3 vertoonde	vertoonde	het witte licht	een regenboog
4 kun	kun zien	je	zeven kleuren

★ OPDRACHT 4 Maak de zin af.

Gebruik een **rangtelwoord** en een **voorzetsel** in de zin.
 Onderstreep het **werkwoord**.



Zij eigen antwoord

Hij _____
 Ik _____
 Jij _____

★ OPDRACHT 1 Schrijf de zin in de **verleden tijd**.
 Schrijf dan de zin in de **gebiedende wijs** op.

Je onthoudt de tijden. Je onderschat de ander niet.
Je onthield de tijden. Je onderschatte de ander niet.
Onthoud de tijden! Onderschat de ander niet!
 Je spreidt je armen. Je houdt je adem in.
Je spreidde je armen. Je hield je adem in.
Spreid je armen! Houd je adem in!

★ OPDRACHT 2 Schrijf de goede vorm van het werkwoord **worden** in de zin.

Wordt de lucht gecirculeerd?
Word je kortademig?
 Wat werd je gisteren bleek!
 In huis wordt aardgas gebruikt.
Wordt je kaars na verloop van tijd korter?
 Het is koud geworden in huis.

★ OPDRACHT 3 Schrijf de **werkwoorden** op.



tegenwoordige tijd

hopen
groeit

verleden tijd

had
groef
plantte

voltooid tijd

had geplensd
had geloofd
was gegroeid

★ OPDRACHT 4 Beschrijf wat je deze week hebt gedaan.

Maak zinnen in de **voltooid tijd**.

leren Op school heb ik nieuwe hoofdsteden geleerd.
 proeven eigen antwoord
 reizen _____
 verliezen _____