

★ OPDRACHT 1 Kleur het goede **werkwoord**.

- Vind | **Vindt** je zusje aardrijkskunde ook zo leuk?
 Verbrand | Verbrandt je jouw mond door het hete eten?
 Aanvaardt | Aanvaard je moeder de kritiek?
 Redt | **Red** je het met je huiswerk?
 Kruidt | Kruid je vader het gehakt?
 Beïnvloed | Beïnvloedt jij hem met jouw mening?

★ OPDRACHT 2 Maak van de zinnen een vraagzin.

- Onderstreep het **werkwoord** in beide zinnen.
 Je zus verslindt het boek. Verslindt je zus het boek?
 Jij houdt van snoep. Houd jij van snoep?
 Je wordt ziek. Word je ziek?
 Je vriend vindt haar leuk. Vindt je vriend haar leuk?
 Je zusje schudt haar hoofd. Schudt je zusje haar hoofd?
 Je verbiedt haar dat. Verbied je haar dat?

★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op.



de glazenwasser



de klaar-over



Noord-Brabant



de zonnebril



de elleboog



de paddenstoel



de dames-wc



het tosti-ijzer

★★ OPDRACHT 4 Bedenk twee woorden in elke rij.

- de flamingo's _____ Arno's _____ computer
eigen antwoord _____ _____ e-mail
 _____ _____ make-up

Maak met drie woorden een zin.

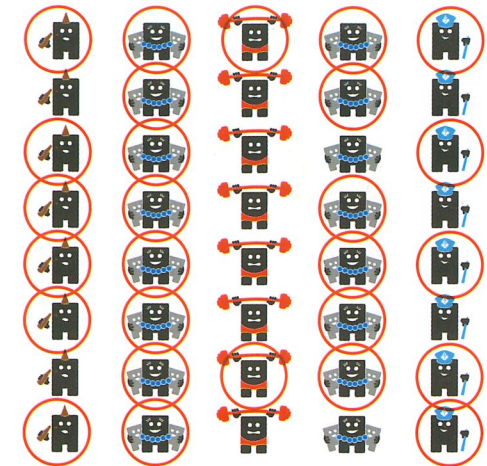
eigen antwoord

★ OPDRACHT 1 Schrijf het **werkwoord** op in de tegenwoordige tijd.

- vergoeden Vergoedt je verzekering de schade?
 beïnvloeden Beïnvloed je de premie met deze botsing?
 melden Meldt je vader de schade aan de nieuwe verzekeraar?
 vinden Wat vind je daar zelf van?
 vermoeden Vermoedt je moeder dat de premie omhooggaat?
 verwoorden Dat verwoord je goed.

★ OPDRACHT 2 Maak van het **werkwoord** een **zelfstandig naamwoord**.

- Omcirkel de goede categorieën.
 combineren de combinatie
 interesseren de interesse
 instrueren de instructie
 categoriseren de categorie
 consumeren de consumptie
 discussiëren de discussie
 irriteren de irritatie
 reageren de reactie



★ OPDRACHT 3 Schrijf het **leenwoord** op.

- de champale de champagne de websl de website
 de snlk de snack de slne de scène
 de spagletti de spaghetti de mlup de make-up
 de qle de quiche de llptop de laptop
 de pila de pizza de documlntaire de documentaire
 de mlsli de muesli de tilets de tickets

★★ OPDRACHT 4 Vul het woord in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag. Schrijf het in een zin op.



Wat vind jij een spannend experiment _____? eigen antwoord _____



Wat doe jij op dit tropische eiland? _____



Waar was deze explosie? _____



Welke elektrische apparaten heb jij thuis? _____

★ OPDRACHT 1 Kleur de **bezittelijke** voornaamwoorden.

Ik heb wel eens luizen in **mijn** haar gehad.
 Dieren hebben heel vaak vlooiën in **hun** vacht.
Mijn hond heeft ze gelukkig nog nooit in **zijn** vacht gehad.
 Dat komt waarschijnlijk doordat **onze** hond kort haar heeft.
Onze buurvrouw ontvlooit **haar** kat elke zomer.
 Zou jij dat ook bij **jouw** huisdier doen?

★ OPDRACHT 2 Vul de **leestekens** in.

Kleur het **persoonlijk** voornaamwoord.

Emily zegt: **Ik** weet dat champignons schimmels zijn.
 'Maar dan wel eetbare schimmels, Emily!' roept Anna.
 'Heb **je** weleens portobello's gegeten?' vraagt Emily.
 'Chris, hadden **wij** die niet eens gegrild met kaas erin?' vraagt Anna.
 Emily vraagt: 'Weet **jij** welke paddenstoelen giftig zijn?'
 Chris noemt **ze**: 'Dat zijn de inktzwam, de berkenzwam en de vliegenzwam.'

★ OPDRACHT 3 Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

- Ik vul twee glazen met koude limonade, want Roel en ik hebben dorst.
- Ik doe in elk glas één schijfje sappige citroen, omdat het lekker smaakt.
- Roel zit achter de computer, nadat hij vijf belegde broodjes heeft gegeten.
- Hij heeft drie spelletjes gespeeld, terwijl ik voor onze Russische dwerghamsters zorg.

telwoord	voorzetsel	voegwoord	bijvoeglijk naamwoord
1 twee	met	want	koude
2 één	in	omdat	sappige
3 vijf	achter	nadat	belegde
4 drie	voor	terwijl	Russische

★★ OPDRACHT 4 Bedenk zinnen met een **lijdend voorwerp**.

Onderstreep de **persoonsvorm** in alle zinnen.
 Kleur het **onderwerp** in de zin.



Jasper eigen antwoord ?
 Heeft _____ ?
 Mijn oma _____ ?
 's Morgens _____ ?

★ OPDRACHT 1 Schrijf de zin op in de **tegenwoordige tijd**.

Onderstreep het **werkwoord** in beide zinnen.

Bloedde je wond hevig? Bloedt je wond hevig?
 Reed je naar het ziekenhuis? Rijd je naar het ziekenhuis?
 Vond je de weg met de tomtom? Vind je de weg met de tomtom?
 Hield je je aan de snelheid? Houd je je aan de snelheid?
 Werd je zus snel geholpen? Wordt je zus snel geholpen?
 Verbond je arts haar wond? Verbindt je arts haar wond?

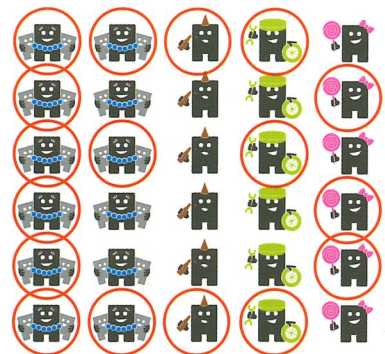
★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.

Ik vind **1 b** _____ een leuk vak. Je leert dat bestrijdingsmiddelen **2 i** _____, zoals kevers en wespen, doden. **3** Bij **b** _____ landbouw worden geen chemische bestrijdingsmiddelen gebruikt. De mens **4 b** _____ zijn omgeving en brengt op die manier veranderingen aan in de natuur. Daardoor verandert het **5 k** _____. Door opwarming van de aarde stijgt het **6 z** _____ elk jaar een beetje. Daardoor krijgen sommige dieren het erg **7 m** _____. De **8 r** _____ van verschillende landen werken samen om deze problemen te verhelpen.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1 <u>biologie</u> | 5 <u>klimaat</u> |
| 2 <u>insecten</u> | 6 <u>zeeniveau</u> |
| 3 <u>biologische</u> | 7 <u>moeilijk</u> |
| 4 <u>beïnvloedt</u> | 8 <u>regeringen</u> |

★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op. Omcirkel de goede categorieën.

Het gebruik van trucs in een film, noem je t _____. trucage
 Snoep op een stokje is een l _____. lolly
 In de kofferbak van de auto past veel b _____. bagage
 Caïro is de hoofdstad van E _____. Egypte
 Ik lees veel, maar sporten is mijn grootste h _____. hobby
 Ik gebruik knipsels en eigen tekst voor mijn c _____. collage



★★ OPDRACHT 4 Vul het woord in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag. Schrijf het in een zin op.



Hoe oud is dit zebraatje _____? eigen antwoord
 Waar zie jij een spinnetje _____?
 Wat zit er in het emmertje _____?
 Van wie is dit kettinkje _____?