



1 Reken uit.

196 + 6 =

206 - 8 =

295 + 7 =

604 - 9 =

394 + 8 =

301 - 7 =

295 + 17 =

404 - 9 =

490 + 25 =

414 - 16 =

95 + 7 =

404 - 19 =

698 + 15 =

520 - 25 =

95 + 17 =

404 - 18 =

283 + 17 =

316 - 19 =

95 + 217 =

603 - 105 =

2 Schrijf de goede som op en reken uit wat het kost.



a € 59,- + € 25,- = €



b € + € = €



c € + € = €



d € + € = €



e € + € = €



f € + € = €

3 Reken de nieuwe prijzen uit en vul in.

Alle broeken € 15,- goedkoper.
Alle truien € 19,- goedkoper.

a van € 58,- voor €

b van € 66,- voor €

c van € 83,- voor €

d van € 47,- voor €

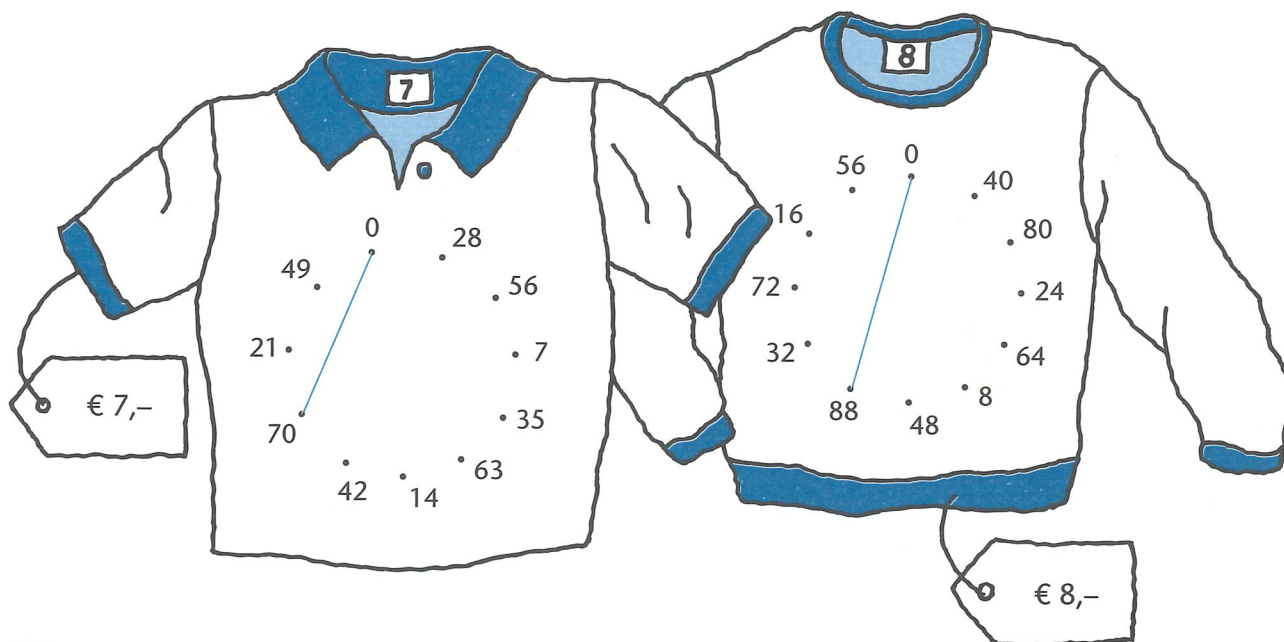
e van € 94,- voor €

f van € 103,- voor €

1 Verbind de punten.

a Trek een lijn van 0 naar 7, van 7 naar 14, en ga zo verder met de tafel van 7.

b Trek een lijn van 0 naar 8, van 8 naar 16, en ga zo verder met de tafel van 8.



2 Reken uit hoeveel het kost.

T-shirts met korte mouwen	
aantal	prijs
1	€ 7,-
3	
5	
7	
9	
10	

T-shirts met lange mouwen	
aantal	prijs
1	€ 8,-
2	
3	
5	
6	
8	

3 Reken uit.

$1 \times 8 = \dots\dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots\dots$

$0 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots\dots$

$0 \times 7 = \dots\dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 7 = \dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$



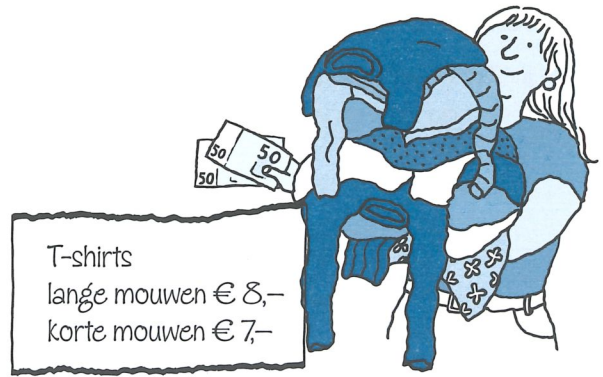
1 Vul in.

a Juf Marieke koopt 6 T-shirts met lange mouwen en 5 T-shirts met korte mouwen.

Dat kost samen €

b Ze betaalt met € 100,-.

Ze krijgt € terug.



2 Samen 100.
Vul in en trek een lijn.

- $2 \times 8 = \underline{16}$
- $7 \times 7 = \dots\dots\dots$
- $9 \times 7 = \dots\dots\dots$
- $9 \times 8 = \dots\dots\dots$
- $1 \times 7 = \dots\dots\dots$
- $5 \times 7 = \dots\dots\dots$
- $10 \times 7 = \dots\dots\dots$
- $11 \times 8 = \dots\dots\dots$

- 51
- 12
- 30
- 37
- 28
- 84
- 65
- 93

3 Vul in.
Bedenk de laatste zelf.

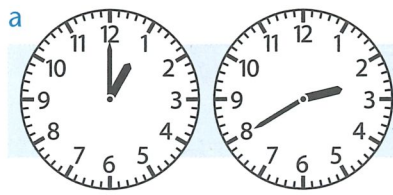
a $\times 7$ $+ 119$ $- 156$ $\times 8$

b $\times 5$ $+ 285$ $- 315$ $\times 8$

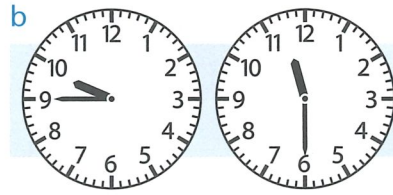
c $\times 11$ $+ 201$ $- 280$ $\times 7$

d

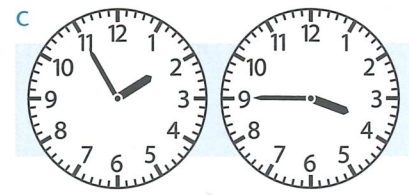
1 Hoeveel tijd is er voorbij? Vul in.



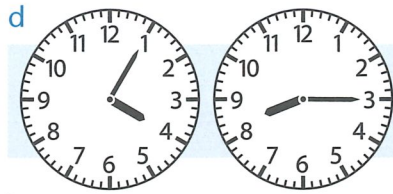
..... uur en minuten



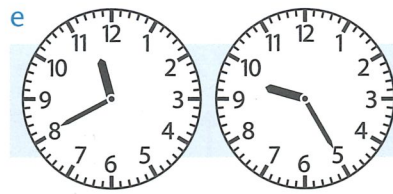
..... uur en minuten



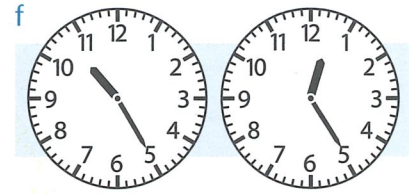
..... uur en minuten



..... uur en minuten

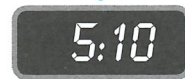
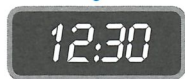


..... uur en minuten



..... uur en minuten

2 Welke tijden horen bij elkaar? Trek een lijn.



3 Kijk in het programma en vul in.

- a** Koekjes bakken duurt uur en minuten.
- b** Spullen klaarzetten duurt minuten.
- c** De feestmarkt duurt uur en minuten.
- d** Het is nu 10 uur. Het duurt nog uur en minuten voordat we gaan eten.
- e** Het is nu 5 over 2. Om half 4 gaan we naar huis. Dat duurt nog uur en minuten.
- f** Het is nu 10 voor 10. Het duurt nog uur en minuten voordat de feestmarkt begint.

PROGRAMMA FEESTMARKT

	KOEKJES BAKKEN 	
	PAUZE	
	SPULLEN KLAARZETTEN 	
	SAMEN ETEN	
	FEESTMARKT 	

1 Vul in.

a Verdubbel.

in	x 2	uit
35		
29		
30		
43		
48		

in	x 2	uit
120		
225		
304		
208		
115		

in	x 2	uit
66		
149		
350		
170		
199		

b Halveer.

in	: 2	uit
64		
36		
44		
200		
160		

in	: 2	uit
90		
240		
150		
442		
450		

in	: 2	uit
436		
554		
416		
618		
398		



2 a Vul in. Steeds het dubbele.

2	4	8					
3							
5							

b Kun je nog verder? Ga dan door op kladpapier.

3 Reken de nieuwe prijzen uit en vul in.

a

van € 64,-
voor €

b

van € 32,-
voor €

c

van € 124,-
voor €

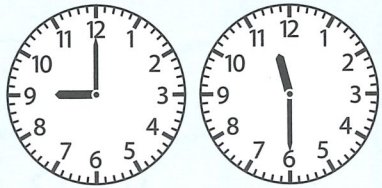
d

van € 212,-
voor €



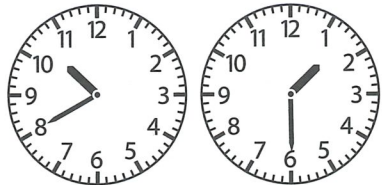
1 Hoeveel tijd is er voorbij?
Hoeveel zijn er over? Vul in.

a



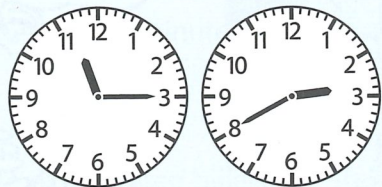
Om 9 uur zijn er 420 appels.
..... uur en minuten later is de helft opgegeten.
Er zijn nu nog appels over.

b



Om 10 over half 11 zijn er 356 kinderen.
..... uur en minuten later is de helft naar huis.
Er zijn nu nog kinderen over.

c



Om kwart over 11 zijn er 182 pakjes melk.
..... uur en minuten later is de helft opgedronken.
Er zijn nu nog pakjes over.

2 Bedenk zelf stripverhaaltjes.
Kijk goed naar de plaatjes. Is de jongen blij of juist niet? Vul in.

a



Ik heb 244
.....



Het is uur
en minuten later.
Ik heb nu de helft over.
Dat is

b



Ik heb 138
.....



Het is uur
en minuten later.
Ik heb nu de helft over.
Dat is

c



Ik heb 572
.....



Het is uur
en minuten later.
Ik heb nu de helft over.
Dat is

d



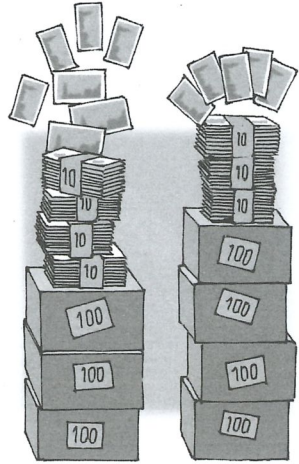
Ik heb 248
.....



Het is uur
en minuten later.
Ik heb nu de helft over.
Dat is



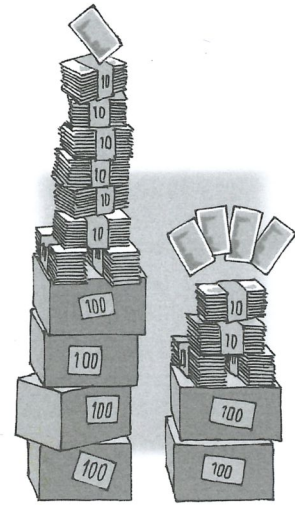
1 Hoeveel kaarten zijn het samen?
Schrijf de som op. Reken uit tussen streepjes.



$347 + 435 =$

--	--	--

 \rightarrow



..... + =

--	--	--

 \rightarrow

Reken uit tussen streepjes.

$348 - 217 =$

--	--	--

 \rightarrow

$577 - 342 =$

--	--	--

 \rightarrow

$618 - 412 =$

--	--	--

 \rightarrow

$753 - 413 =$

--	--	--

 \rightarrow

$675 - 240 =$

--	--	--

 \rightarrow

$369 - 246 =$

--	--	--

 \rightarrow

$474 - 203 =$

--	--	--

 \rightarrow

$829 - 213 =$

--	--	--

 \rightarrow

$746 - 316 =$

--	--	--

 \rightarrow

$885 - 74 =$

--	--	--

 \rightarrow

2 a Reken uit tussen streepjes.

$315 + 437 =$

--	--	--

 \rightarrow

$689 - 252 =$

--	--	--

 \rightarrow

$162 + 162 =$

--	--	--

 \rightarrow

$799 - 121 =$

--	--	--

 \rightarrow

$172 + 283 =$

--	--	--

 \rightarrow

$119 + 318 =$

--	--	--

 \rightarrow

$987 - 235 =$

--	--	--

 \rightarrow

$118 + 337 =$

--	--	--

 \rightarrow

$868 - 544 =$

--	--	--

 \rightarrow

$229 + 449 =$

--	--	--

 \rightarrow

b Geef de sommen met hetzelfde antwoord dezelfde kleur.

3 Steeds een andere som, maar wel hetzelfde tussen de streepjes.
Bedenk zelf.

..... + =

--	--	--

 \rightarrow 476

..... + =

--	--	--

 \rightarrow 476

..... + =

--	--	--

 \rightarrow 476

..... + =

--	--	--

 \rightarrow 476

..... - =

--	--	--

 \rightarrow 476

..... - =

--	--	--

 \rightarrow 476

..... - =

--	--	--

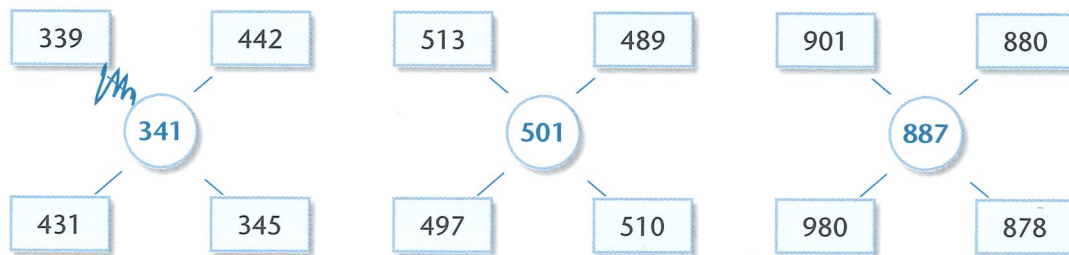
 \rightarrow 476

..... - =

--	--	--

 \rightarrow 476

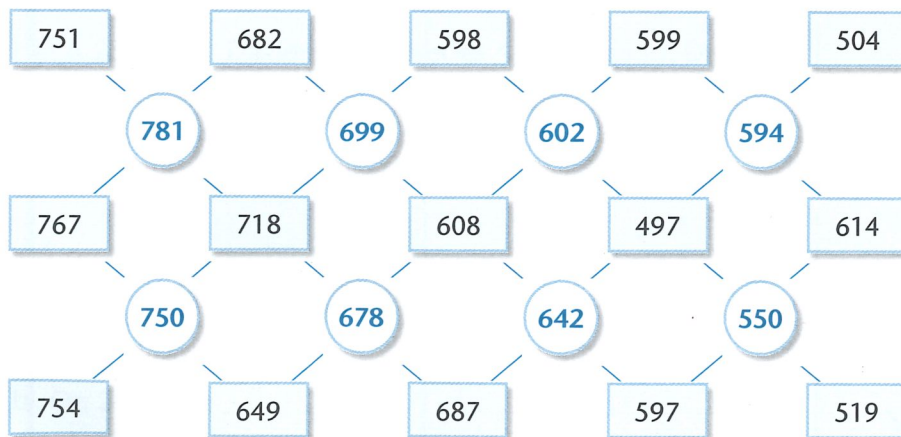
1 Welk getal ligt het dichtst bij het blauwe getal in het midden?
Kleur die lijn.



2 Welk getal ligt het dichtst bij het blauwe getal?
Omcirkel.

560	650	500	600	460
436	460	430	536	463
789	800	780	793	799
602	260	598	503	610
411	395	420	114	412
405	395	411	397	408
803	797	308	800	805
198	204	190	299	193

3 Kijk steeds welk getal het dichtst bij het blauwe getal in het midden ligt.
Kleur die lijn.





- 1** a Reken uit tussen streepjes.
 b Welk antwoord ligt het dichtst bij het antwoord van de som rechts? Trek een lijn.

$605 + 283 =$ | | | | \rightarrow

$337 + 513 =$ | | | | \rightarrow

$505 + 345 =$ | | | | \rightarrow

$464 + 426 =$ | | | | \rightarrow

• $637 + 235 =$ | | | | \rightarrow

$874 - 204 =$ | | | | \rightarrow

$966 - 250 =$ | | | | \rightarrow

$745 - 134 =$ | | | | \rightarrow

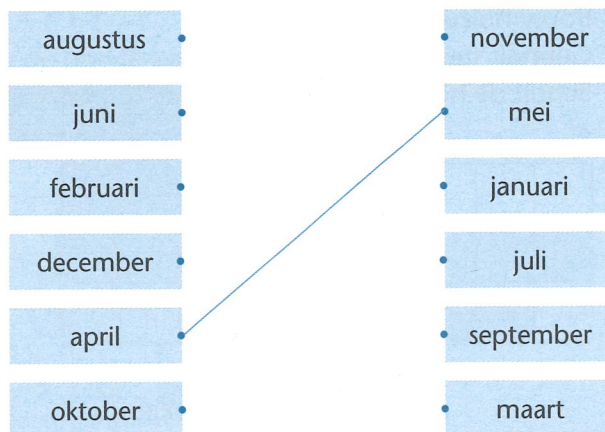
$838 - 214 =$ | | | | \rightarrow

• $758 - 141 =$ | | | | \rightarrow

- 2** a Reken uit tussen streepjes.
 b Kleur dan de goede weg door het doolhof.
 Begin bij 'in'. Ga steeds naar het antwoord dat het dichtst bij ligt.

in ↓		
$139 + 451 =$ \rightarrow	$798 - 201 =$ \rightarrow	$457 + 156 =$ \rightarrow
$184 + 412 =$ \rightarrow	$193 + 410 =$ \rightarrow	$996 - 382 =$ \rightarrow
$972 - 352 =$ \rightarrow	$858 - 247 =$ \rightarrow	$408 + 246 =$ \rightarrow

1 Trek steeds een rechte lijn naar de volgende maand. Begin bij januari. Let op de goede volgorde.



2 Kijk op de kalender. Vul de zinnen in.

maart					
ma		6	13	20	27
di		7	14	21	28
wo	1	8	15	22	29
do	2	9	16	23	30
vr	3	10	17	24	31
za	4	11	18	25	
zo	5	12	19	26	

april					
ma		3	10	17	24
di		4	11	18	25
wo		5	12	19	26
do		6	13	20	27
vr		7	14	21	28
za	1	8	15	22	29
zo	2	9	16	23	30

mei					
ma	1	8	15	22	29
di	2	9	16	23	30
wo	3	10	17	24	31
do	4	11	18	25	
vr	5	12	19	26	
za	6	13	20	27	
zo	7	14	21	28	

8 maart is eendag.

Op 14 mei is hetdag.

Het is nu 19 maart. Morgen is hetdag.

Op 5 juni is hetdag.

Oma is jarig op de tweede zondag in maart. Dat is op maart.

Het is 17 april. Eergisteren was ik jarig. Dat was op april.

13 maart is deedag van de maand.

Het is 31 maart. Gera is overmorgen jarig. Dat is opdag

Het is 25 maart. David is over precies 4 weken jarig. Dat is opdag

Het is 11 april. Onze cavia is precies 3 weken oud. Hij is geboren opdag

Het is 31 mei. Overmorgen is hetdag

3 Kijk op de kalender bij opgave 2. Maak de zinnen af. Bedenk zelf.

- a Op 1 april
- b Op 26 maart
- c Op 17 mei
- d Op 2 juni

1 Reken uit tussen streepjes.

$$333 + 253 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$723 + 205 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$661 + 118 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$323 + 357 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$624 + 214 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$227 + 163 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$208 + 409 = \dots$$

$$423 + 192 = \dots$$

$$365 + 305 = \dots$$

$$416 + 374 = \dots$$

2 Reken uit tussen streepjes.

$$454 - 227 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$681 - 338 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$757 - 218 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$457 - 117 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$751 - 542 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$518 - 246 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$427 - 293 = \dots$$

$$266 - 180 = \dots$$

$$642 - 182 = \dots$$

$$618 - 295 = \dots$$

3 a Reken uit tussen streepjes.

b Trek een lijn tussen de sommen met hetzelfde antwoord.

$$355 + 159 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$659 - 282 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$269 + 278 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$385 + 337 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$644 - 182 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$839 - 292 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$296 + 166 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$772 - 258 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$941 - 219 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

$$129 + 248 = | \dots | \dots | \dots | \rightarrow \dots$$

4 Bedenk zelf sommen bij de getallen tussen streepjes. Maak steeds een andere som.

$$\dots + \dots = |400|170|16| \rightarrow 586$$

$$\dots + \dots = |400|170|16| \rightarrow 586$$

$$\dots + \dots = |400|170|16| \rightarrow 586$$

$$\dots + \dots = |400|170|16| \rightarrow 586$$

$$\dots - \dots = |600|-20|6| \rightarrow 586$$

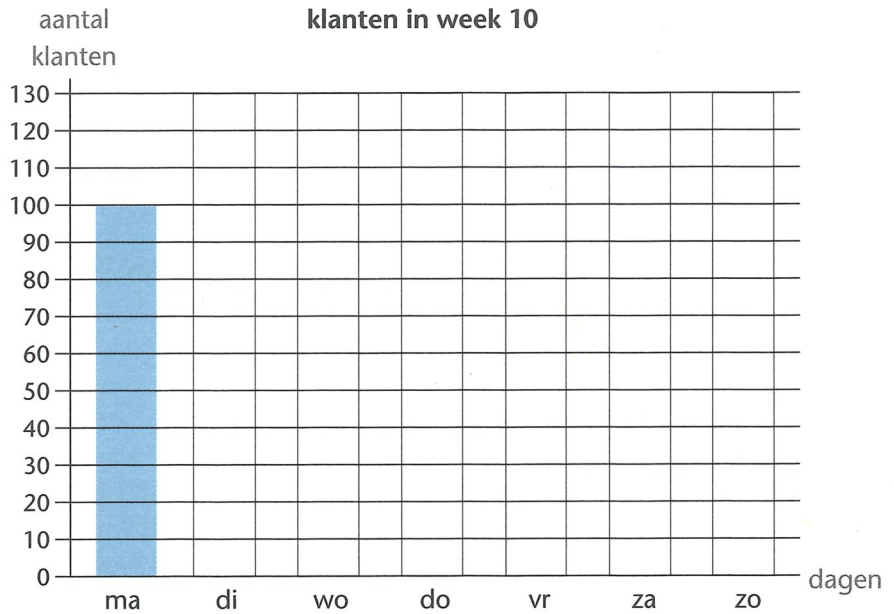
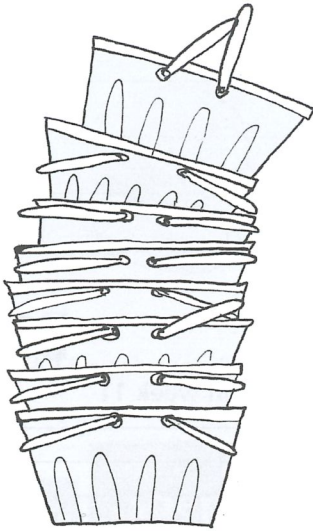
$$\dots - \dots = |600|-20|6| \rightarrow 586$$

$$\dots - \dots = |600|-20|6| \rightarrow 586$$

$$\dots - \dots = |600|-20|6| \rightarrow 586$$

1 In de tabel zie je hoeveel klanten in week 10 in de supermarkt zijn geweest. Maak de grafiek af.

dagen van de week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
aantal klanten in week 10	100	90	60	95	115	120	0



2 Kijk in de grafiek en vul de goede antwoorden in.

dagen van de week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
aantal klanten in week 11	80						0

- a Opdag zijn er de meeste klanten.
- b Opdag zijn er 's ochtends de meeste klanten.
- c Opdag zijn er 's middags de meeste klanten.
- d Opdag zijn er 's ochtends en 's middags evenveel klanten.
- e Maak de tabel af.

