**Werktaak voor groep 7/8**Week: 30 maart – 3 april

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag** | **Rekenen** | **Tijd** | **Taal** | **Tijd** | **Spelling**Afbeeldingsresultaat voor spelling | **Tijd** | **Lezen** | **Tijd** | **Andere opdracht**  | **Tijd**  |
| **Maandag** | Rekentuin: optellenbreuken | 15 min.15 min. |  |  | B7 wk4 L1 | 15 min. | Eigen boek of lees iemand voor uit een ander boek | 30 min. | Werk aan je thuisblijf Bingo | 15m |
| **Dinsdag** | Rekentuin: Snelheidsmixmeten | 15 min.15 min. | Maak een stappenplan voor het lijdend voorwerp.Verzin 5 oefenzinnen | 30 min. | B7 wk4 L2 | 15 min. |  |  | Werk aan je thuisblijf Bingo | 15m |
| **Woensdag** | Werkboek sommen van blok 8. Kies een blz. die je nog niet gemaakt had | 30 min. | Nieuwsbegrip woorden | 30 min. | Geef je ouders een dictee. Van 10 woorden | 15 min. |  |  | Werk aan je thuisblijf Bingo | 15m |
| **Donderdag** | Rekentuin: Snelheidsmixverhaaltjes | 15 min.15 min. | NieuwsbegripAndere tekst | 30 min. | B7 wk4 L3 | 15 min. |  |  | Werk aan je thuisblijf Bingo | 15m |
| **Vrijdag** | Rekentuin: Minsommenvermenigvuldigen | 15 min.15 min. | Kies een scène uit je musicalboekje en leer die uit je hoofd. Noteer welke scène je geoefend hebt | 30 min | B7 wk4 L4 | 15 min. |  |  | Werk aan je thuisblijf Bingo | 15m |

**LEES HIERONDER**

**NIET VOOR OUDERS**

**WEL VOOR KINDEREN UIT GROEP 7/8**

Lieve kinderen van groep 7/8,

Afgelopen week hebben jullie je ouders geholpen. Deze week mag je ze ook eens in de maling nemen, want 1 april zit in de week! Ik heb een thuisblijfbingo voor jullie gemaakt.

**Thuisblijf bingo**

Op deze kaart staan de opdrachten. Kruis af als je er een gedaan hebt. Soms mag je een opdracht naar keuze extra afkruisen. Als je Bingo hebt stuur je me een mailtje. Als je hier en daar wat bewijsmateriaal meestuurt dan heb ik ook nog wat te lachen.

Het mailadres is: fstevens@leerplein055.nl

**Laat je ouders onder geen beding de opdrachten van tevoren weten.**

**opdrachten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gebruik een passend spreekwoord | Verbeter een van je ouders. Wanneer ze geïrriteerd reageren mag je als bonus een extra opdracht afkruisen. | Maak je eigen bureau schoon | Mix 2 spreekwoorden door elkaar en gebruik het ‘samengestelde’ spreekwoord met een stalen gezicht |
| Vertel tijdens het eten een compleet uit je duim gezogen verhaal. Jij bent de held in dit verhaal. Biecht de dag er na je leugen op | Loop minstens een halve minuut rond in huis alsof de vloer je voeten verbrandt. Natuurlijk doe je dit wanneer er iemand anders bij is en vertel je pas achteraf dat dit een opdracht was. | Ga eens echt diep in op wat één van je ouders vertelt. Vraag door en probeer wat te weten te komen wat je nog niet van hem/haar wist | verwissel alle producten in de koelkast en kijk hoe flexibel je vader of moeder reageert.Als je een foto van die reactie maakt mag je een extra opdracht afkruisen |
| Vraag eens een keer aan iemand; Kan ik je ergens mee helpen? | Breng iemand een ontbijtje op bed | Zet een koptelefoon op en zing luidkeels vals een liedje mee. Als een van je ouders op je ingaat mag je een extra opdracht afkruisen | Geef je fiets een wasbeurt |