

Pestprotocol OBS Sprengpark

Op school doen we er veel aan om het pesten te voorkomen. We zorgen voor een fijne sfeer in de groep en in de school waarbij iedereen zich veilig voelt. Wat we doen als iemand gepest wordt kunt u hier lezen.

Wat is pesten?

Pesten kan op allerlei manieren. Kinderen weten zelf heel goed wat het verschil is tussen plagen en pesten: als het niet leuk meer is, als het niet ophoudt. Als je nooit mee mag spelen dan is dat ook pesten.

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan willen pakken.

Pesten moet niet verward worden met plagen. De meeste kinderen plagen of worden geplaagd op zijn tijd. Maar bij pesten zijn het steeds dezelfde kinderen die pesten en steeds dezelfde kinderen die gepest worden. Niemand heeft het recht om te pesten!

Plagen is niet hetzelfde als pesten. De verschillen zou je zo kunnen aangeven:

Plagen	Pesten
gelijkwaardigheid	machtsverschil
Wisselend "slachtofferschap"	Hetzelfde slachtoffer
humoristisch	kwetsend
Af en toe	Vaak/voortdurend

Een definitie van pesten op school luidt als volgt:

Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door een leerling of een groep leerlingen van één of meer klasgenoten, die niet (meer) in staat zijn zichzelf te verdedigen.

Wat kan je doen?

Gepeste kinderen	Vertel het aan de meester of juf! Dit is geen klikken. Vertel het aan je vader of moeder Vertel het aan de vertrouwenspersoon (dat is juf Willy-Els)
Andere kinderen	Als je weet dat er gepest wordt dan moet je het vertellen! Dit is geen klikken. Vertel het aan de meester of juf! Vertel het aan je vader of moeder Vertel het aan de vertrouwenspersoon (juf Willy-Els) Neem het op voor het gepeste kind (als je dat kan en durft)
Ouders/verzorgers	Let goed op de signalen die een kind afgeeft. Soms vertelt een kind het niet maar zie je wel dat zijn/haar gedrag verandert. Aarzel niet om contact op te nemen met de leerkracht, hoe eerder hoe beter.
Leerkrachten	Let zelf goed op in de school, in de klas en op het plein en veld. Kijk ook of er geen kinderen buitengesloten worden. Let goed op als er groepjes gemaakt moeten worden. Denk eraan dat pesten vaak stiekem gebeurt. Neem alle meldingen serieus. Licht de betrokken ouders in. Volg het stappenplan.

Wat doen we als er gepest wordt? Het stappenplan.

Pestprobleem als incident

Stap 1: informatie verzamelen	
Doel	Een beeld krijgen van de situatie.
Acties	Nadat de leerkracht het gehoord heeft gaat hij/zij het volgende doen: Gesprek met het gepeste kind. Gesprek met de pester.

	<p>Gesprek binnen de groep. Observeren in vrije situaties, bijv. pauze en gymles(indien nodig). Gesprek met collega's (indien nodig). Gesprek met de ouders / verzorgers (indien nodig).</p>
Stap 2: eenvoudige maatregelen.	
Doel	Voorkomen dat pesten structureel wordt.
Acties	<p>Als de informatie is verzameld, wordt bepaald wat voor concrete maatregelen genomen worden om het pesten te stoppen en te voorkomen dat het een structureel karakter krijgt. Dit kan zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> Veranderen van plek in de klas. Bepalen van de plek in de rij. Bekijken van looproute in de klas. Dagelijks of wekelijks een gesprekje met de kinderen. Afspraak met speelmaatje op het plein. Voorbespreken en nabespreken van de pauze. Voorkomen bij de gymles dat leerlingen zelf groepjes samenstellen en dat er bepaalde leerlingen als laatste overblijven. Zorg dat het gepeste kind bij groepswork ingedeeld wordt in een positief samenwerkend groepje. Op groepsniveau wordt aandacht besteed aan de sociale sfeer in de klas. O.a. door middel van het opstellen/opfrissen van de school- en groepsregels en gesprekken met leerlingen naar aanleiding van de dagelijkse praktijk. Er worden met de kinderen duidelijke afspraken gemaakt.
Stap 3: is het opgelost?	
Doel	Kijken of het probleem is opgelost
Acties	<p>Gesprek met het gepeste kind. Gesprek met de pester. Gesprek met (een aantal) kinderen uit de groep Observaties in vrije situaties, bijv. plein en gymles (indien nodig) Gesprek met collega's (indien nodig) Gesprek met de ouders / verzorgers (indien nodig) Verslag maken en archiveren. Afronden als het is opgelost, anders door naar het stappenplan hieronder.</p>

Pestproblematiek met een structureel karakter

Stap 1: inbreng signaal structurele pestproblematiek in het team	
Doel	Het hele team betrekken bij de aanpak van structurele pestproblematiek.
Acties	Bespreken in de teamvergadering.
Stap 2: de oriëntatiefase	
Doel	Middels informatie via diverse kanalen een duidelijk beeld verkrijgen van het pesten en de wijze waarop kind en ouders de pesterijen beleven. De ouders van de direct betrokkenen voelen zich gehoord.
Acties	<p>De betrokken leerkrachten gaan in de klas met de groep praten. Ze gaan met pesters praten Ze gaan met gepeste kinderen praten Gesprekken met betrokken ouders Een plan van aanpak maken.</p>
Stap 3: we gaan er wat aan doen	
Doel	Het pesten stoppen.
Acties	<p>Plan van aanpak maken. Indien nodig extra hulp inschakelen.</p>
Stap 4: ouders / verzorgers informeren	
Doel	Het stimuleren van de betrokkenheid van ouders / verzorgers bij het plan van aanpak op school en hierover met de kinderen praten.
Acties	<p>Alle ouders / verzorgers worden ingelicht over de activiteiten en afspraken op groeps- en schoolniveau, die in het kader van de pestproblematiek worden uitgevoerd. Indien nodig houden we een ouderavond.</p>
Stap 5: interventie / actiefase	

Doel	Het pesten stoppen.
Acties	Plan van aanpak uitvoeren.
Stap 5: Evaluatie	
Doel	Kijken of het probleem is opgelost
Acties	Gesprek met het gepeste kind. Gesprek met de pester. Gesprek met (een aantal) kinderen uit de groep Observaties in vrije situaties, bijv. plein en gymles Gesprek met collega's Gesprek met betrokken ouders / verzorgers Verslag maken en archiveren, conclusies trekken. Afronden of nieuwe acties initiëren (verder gaan met stap 3)

Slotopmerkingen:

We geven hulp aan het gepeste kind/de gepeste kinderen en aan de pester(s). We geven ook straf aan de pester(s) met het doel dat het ophoudt. Pesten doe je nooit zomaar, we kijken ook naar de oorzaak en we zoeken met de kinderen en de ouders naar oplossingen. Als het nodig is aarzelen we niet om deskundige hulp van buiten in te roepen.

We hebben op school vier basisregels, twee daarvan horen bij dit pestprotocol:

- We zorgen voor elkaar
- Je bent goed zoals je bent